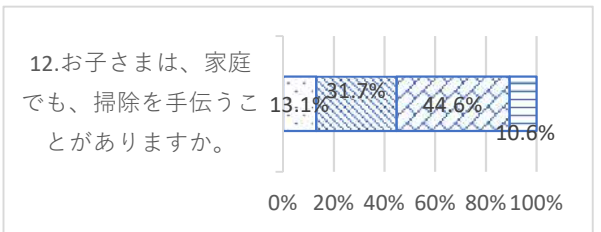
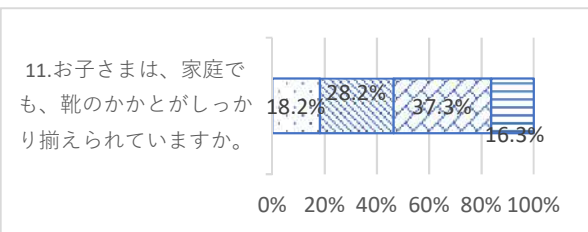
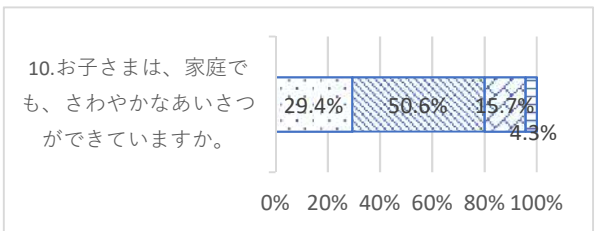
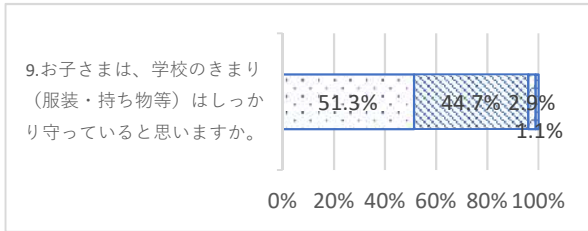
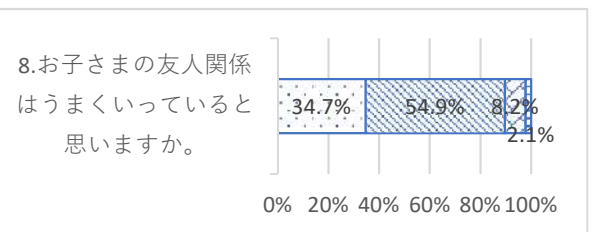
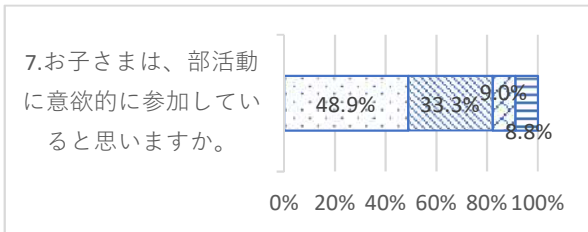
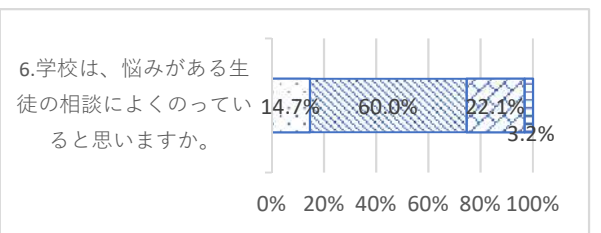
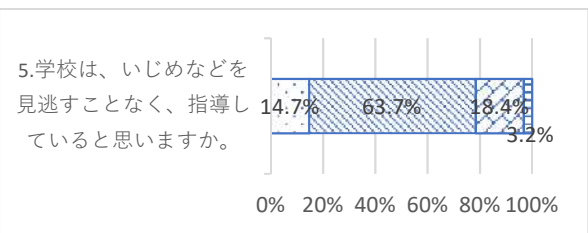
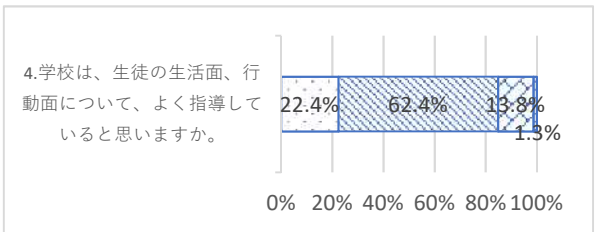
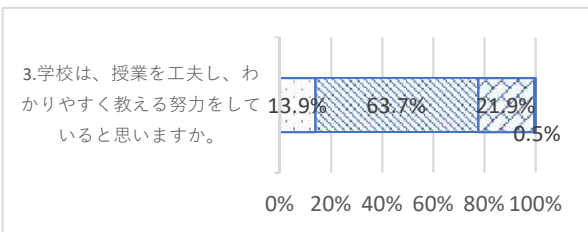
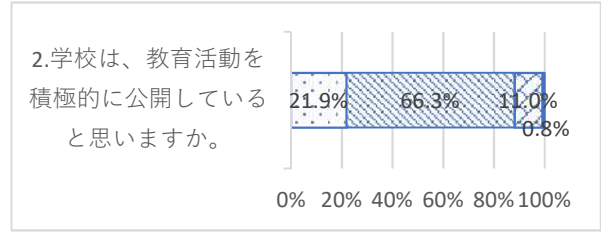
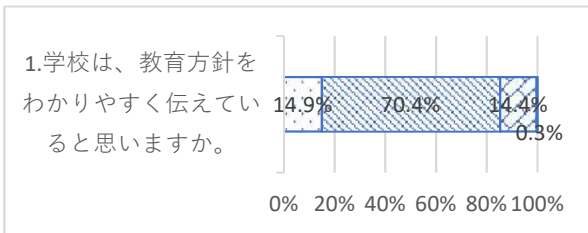
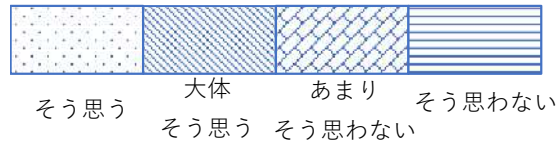
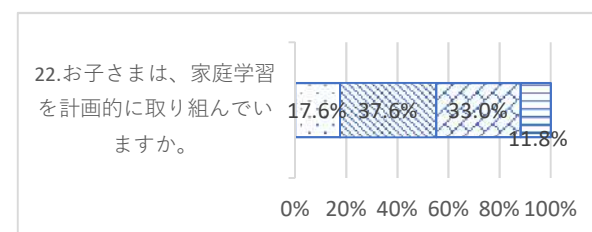
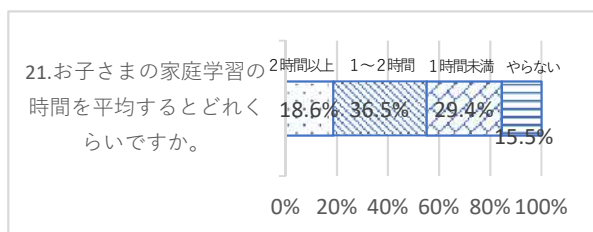
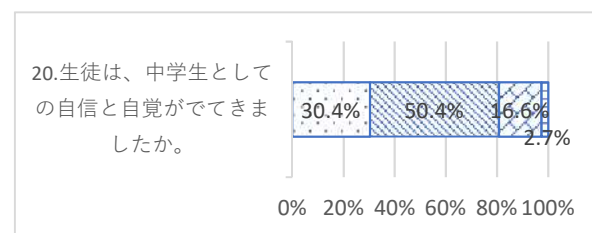
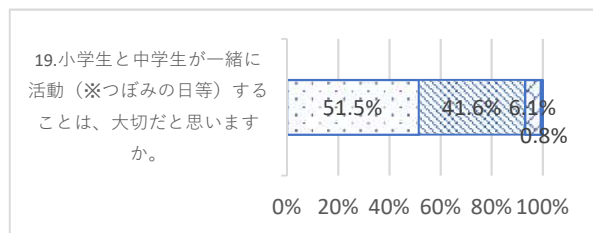
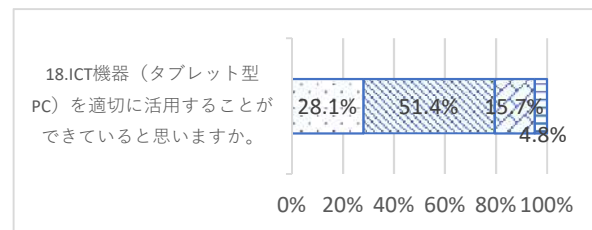
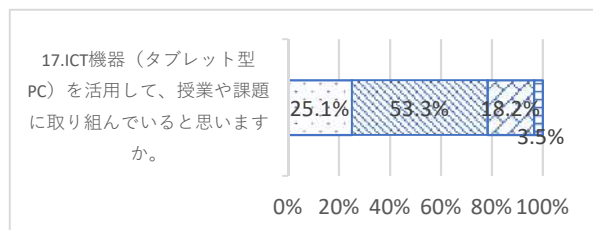
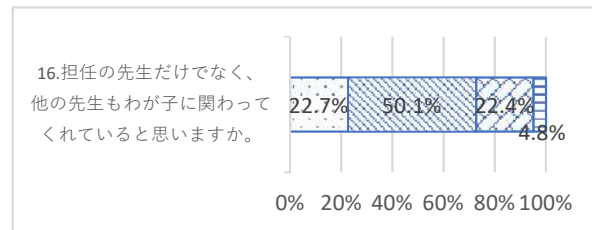
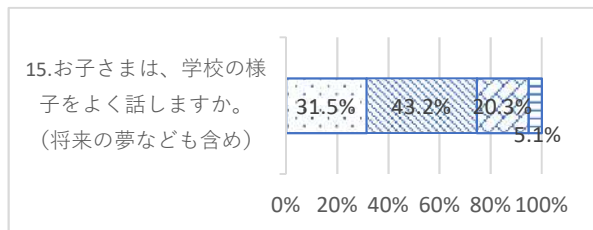
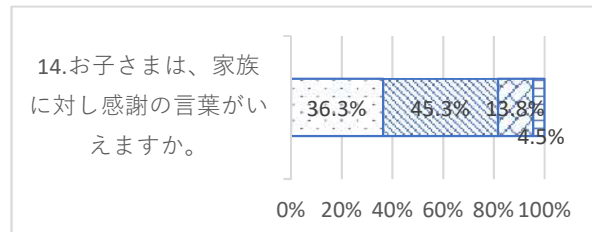
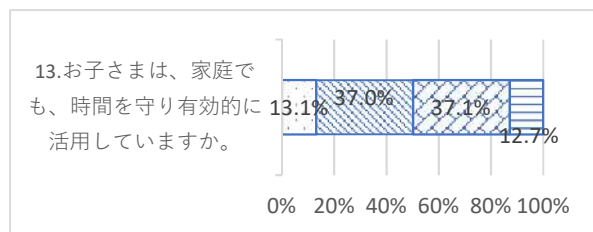


令和6年度 学校評価アンケート（保護者）集計結果

凡例



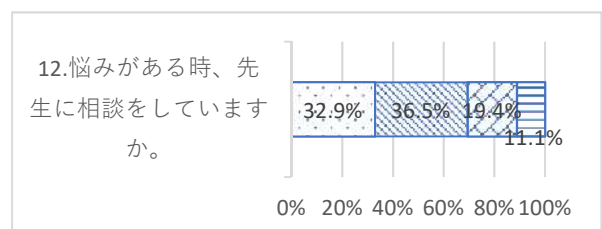
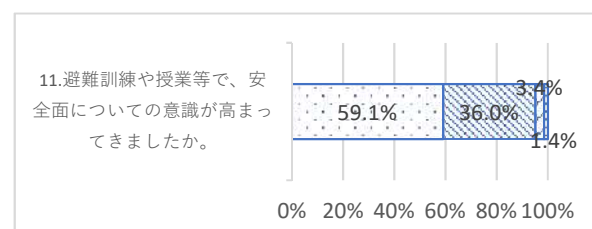
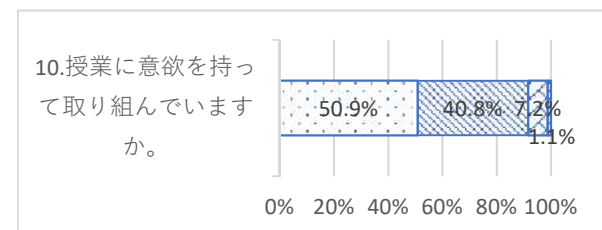
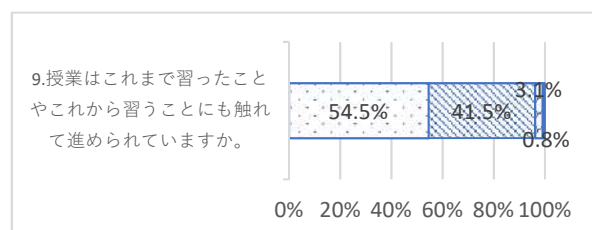
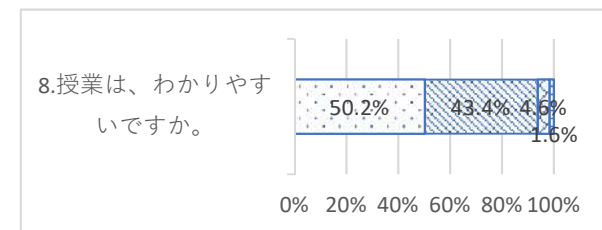
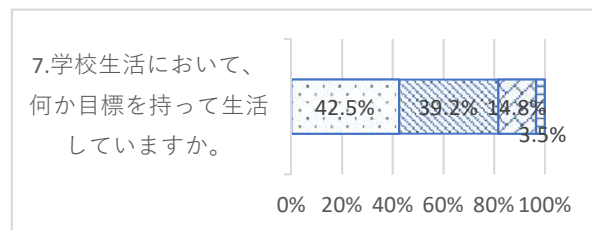
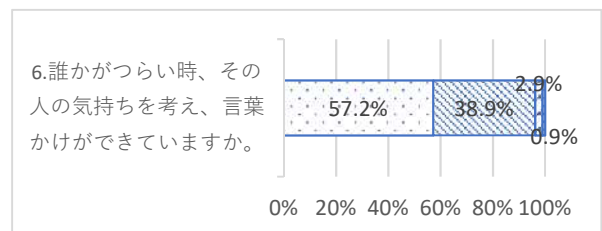
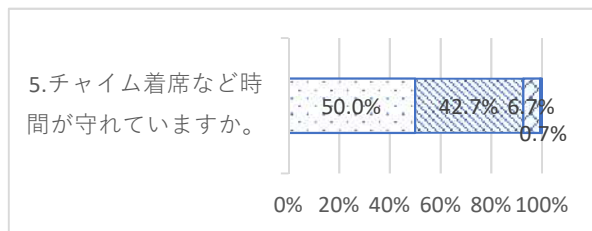
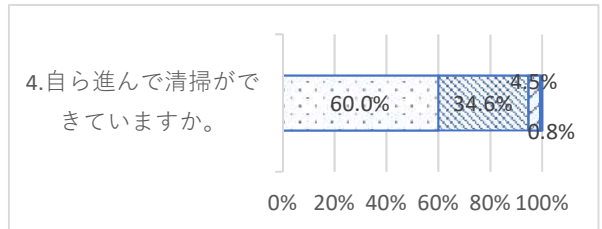
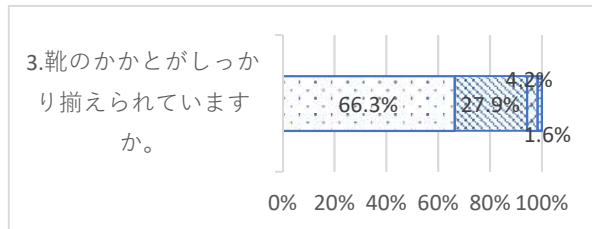
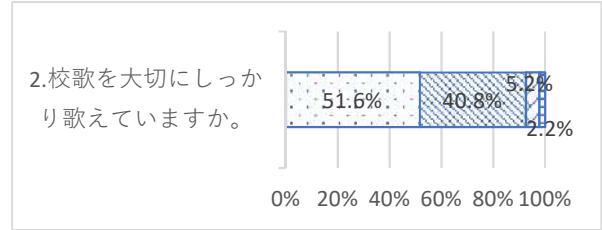
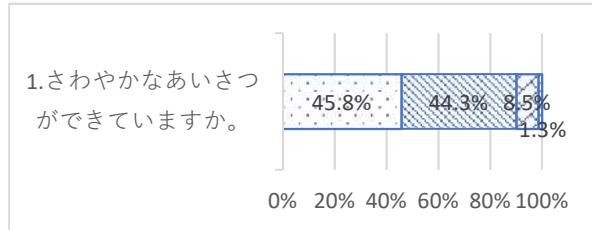
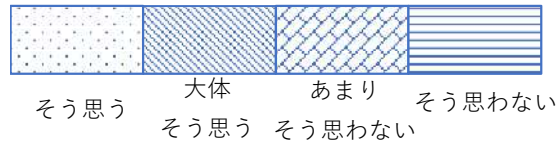


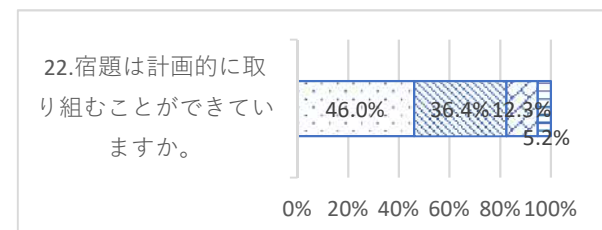
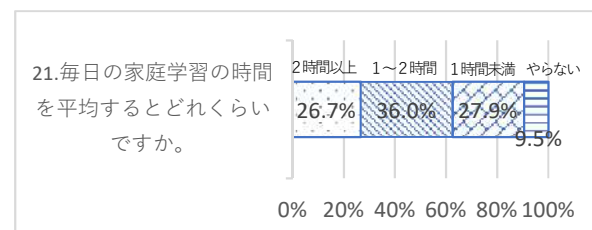
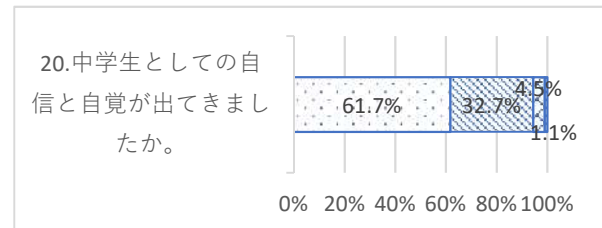
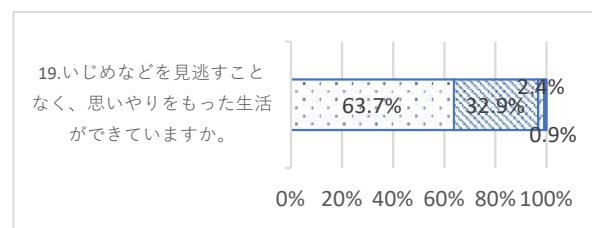
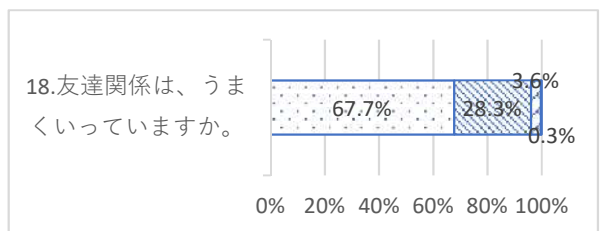
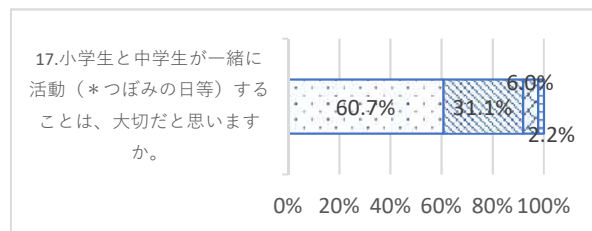
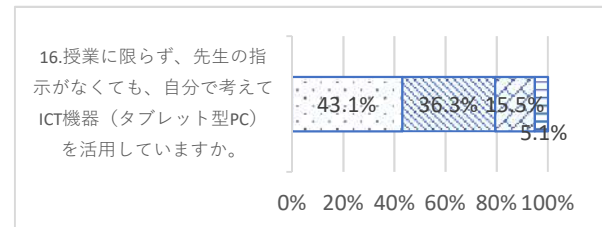
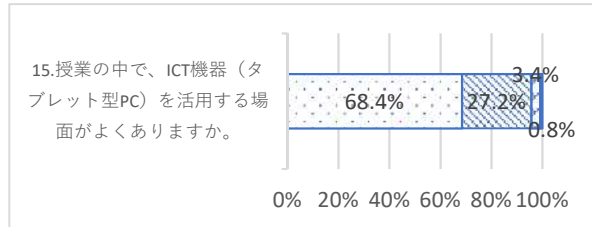
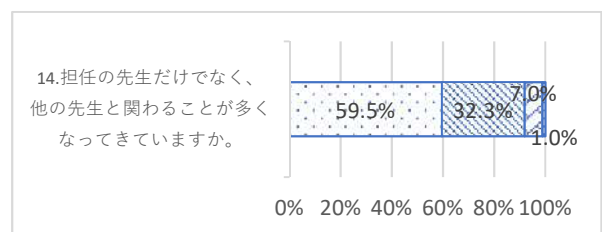
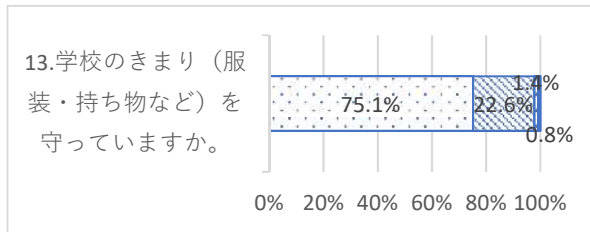
(分析)

- ・質問1～6は主に学校の教育活動に関する質問で、おおむね肯定的な評価を得ることができていますが、質問6「悩みがある生徒の相談によくのっていると思いますか」については肯定的な評価が74.7%にとどまっています。日頃より生徒たちと良好な人間関係を築き、相談しやすい環境を整えていきたいと思えます。
- ・質問7～15は主にお子さまの様子をうかがう質問でした。質問11「靴のかかをと揃えられていますか」質問12「掃除を手伝うことがありますか」については、肯定的な評価が半分を切る結果でした。学校で身に付けた習慣が家庭でも生きるように指導をしてまいりますので、各ご家庭でもお声がけいただけたらと思えます。
- ・質問16「他の先生もわが子に関わってくれていると思いますか」については、本校は学年職員に副担任が複数名いるため、授業はもちろんのこと日頃の活動でも生徒たちと深いかかわりを持っています。72.7%の肯定的な評価をいただいておりますが、さらによい評価を得られるように努力してまいります。
- ・質問21、22は家庭学習についての質問でした。「やらない」が15.5%、「計画的に取り組んでいる」に否定的な評価が44.8%という結果を受け止め、家庭学習を習慣づけるような指導を学校でも行ってまいります。

令和6年度 学校評価アンケート（生徒）集計結果

凡例





（分析）

・質問1～4は目指す生徒像についての質問でした。どれも90%を超える肯定的な評価にはなっていますが、質問3「靴のかかとを揃えられていますか」質問4「進んで清掃ができていますか」については、保護者アンケートの分析では肯定的な評価が半分を切っており、認識に大きな乖離があります。学校で身に付けた習慣が家でも生きるように指導をしております。

・どの質問にも概ね80～90%以上の肯定的な評価を得ていますが、質問12「悩みがあるとき、先生に相談をしていますか」については肯定的な評価が70%を切っており、相談しやすい体制の確立や生徒たちと教職員の日頃からの良好な関係づくりに、さらなる努力が必要であると思われます。

・質問15、16のICT機器（タブレット型PC）に関する質問については、良い評価を得ることができています。新時代の学びには欠かすことができない要素ですので、授業を行う教員もICT機器の活用について、さらに研究を進めてまいります。

・質問18、19の友達関係やいじめを見逃さないことについては95%以上の肯定的な評価を得てはいますが、100%ではないことに、学校の指導や支援体制の継続的な充実を図る必要性を感じております。